

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)**  
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный профессионально-педагогический университет»**



Принят Учёным советом  
Филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле  
протокол № 2 от «26» сентября 2024 г.  
Т. В. Жуйкова  
09 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала)**  
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный профессионально-педагогический университет»**  
**на 2024–2025 учебный год**

**Нижний Тагил**  
**2024**

## **1. Общие сведения и нормативно-правовая база образовательной деятельности**

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт является обособленным структурным подразделением (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее по тексту – Университет, РГППУ), расположенным в городе Нижнем Тагиле. Филиал создан приказом Минобрнауки РФ от 28 августа 2013 г. № 1002.

Полное наименование филиала – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Сокращенное наименование – филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, далее по тексту – филиал, институт.

**Миссия филиала** – состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов для сферы образования, культуры и социальной сферы, способных к реализации общепрофессиональных и профессиональных компетенции в условиях динамично развивающихся запросов рынка, в создании условий для профессионально-личностного развития студентов и подготовке выпускников к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Развитие и совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических кадров в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле регламентируется государственной политикой в сфере науки и высшего образования, политикой Министерства просвещения РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами, потребностями Свердловской области, Горнозаводского управленческого округа, Управлений образования Администрации г. Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (ГГО) в педагогических кадрах.

План работы филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле на 2024–2025 уч. год направлен на содействие достижению национальных целей и решению стратегических задач развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части подготовки высококвалифицированных кадров для сферы образования, науки, спорта и культуры. Базируется на основных направлениях Программы Развития ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на 2024–2026 и последующие годы. Отражает основную содержательную и территориальную специфику вузу, связанную с подготовкой педагогических кадров для Горнозаводского управленческого округа Свердловской области. Отдельные направления деятельности вуза направлены на подготовку кадров для социальной сферы, сферы культуры и спорта. При разработке плана работы филиала руководствовались следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указом Президента Российской Федерации от 07.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 (в редакции от 15 февраля 2024 г.) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

– Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;

– Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р;

– Программой развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2024 годы, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 29.10.2020 № Р-118;

– Межотраслевой программой развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденной совместным приказом Минспорта России, Минобрнауки России и Минпросвещения России от 09.03.2021 № 144/167/90;

– Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП;

– Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП;

– Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП;

– Муниципальной программой «Развитие системы образования в городе Нижний Тагил до 2024 года», утв. Постановлением Администрации города Нижний Тагил от 11 декабря 2013 г. № 2942;

– Программой стратегического развития ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на 2024–2026 и последующие годы (принята на конференции работников и обучающихся ФГАОУ ВО «РГППУ» (протокол от 08.04.2024 г.).

## **2. Направления деятельности филиала и основные задачи**

В основу работы филиала положены основные направления деятельности ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее РГППУ) с учетом его миссии, а также конкретные задачи в рамках каждого из направлений.

### **В образовательной деятельности:**

– развить систему раннего выявления, поддержки и отбора наиболее талантливой молодежи для поступления в филиал, обеспечить стабильность (на уровне 61) среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения;

– диверсифицировать портфель образовательных программ с учетом потребностей заказчика и возможностей филиала; расширить спектр образовательных программ второй ступени высшего образования;

– внедрить современные формы организации образовательного процесса, при этом доля основных профессиональных образовательных программ высшего образования направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых с применением технологий проектного обучения, должна составить 90 %;

– обеспечить развитие комплексного, системного стратегического партнерства с образовательными организациями, внедрить современные инструменты взаимосвязи образовательного процесса с профильными организациями в области культуры, спорта, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, заключить и обеспечить реализацию с организациями-партнерами не менее 5 договоров о практико-модульном обучении, предусматривающих использование ресурсов организаций-партнеров;

– обеспечить цифровое переформатирование образовательного процесса;

– внедрить механизмы индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и расширить возможности получения ими дополнительных прикладных квалификаций;

– обеспечить применение новых форм и методов оценки качества образовательного процесса и образовательных достижений обучающихся, при этом доля образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с применением демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, должна составить 100 %, бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых с элементами демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации – 100%;

– внедрить новые формы содействия трудоустройству выпускников.

#### **В научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

– способствовать трансформации РГППУ в передовой научный центр с учетом специфики филиала – организация исследований в сфере педагогического образования, разработок в сфере IT-технологий, выполнение фундаментальных и прикладных исследований в области естественных, гуманитарных и точных наук;

– создать условия для выпуска инновационной, наукоемкой и конкурентоспособной научной продукции;

– разработать систему мер по повышению публикационной активности научно-педагогических работников и обучающихся филиала;

– совершенствовать условия для вовлечения обучающихся и преподавателей, в т.ч. молодых ученых в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;

– организовать систему научного сотрудничества с отечественными партнерами, коллегами из ближнего зарубежья, партнерами из дружественных стран;

– способствовать индивидуальным траекториям развития НТР;

– совершенствовать систему управления научно-исследовательской деятельностью филиала.

#### **В развитии человеческого капитала:**

– повысить уровень корпоративной культуры работников филиала;

– привести в соответствие производительность труда работников и финансовые возможности филиала;

– развить кадровый потенциал филиала.

#### **В воспитательной работе:**

– обеспечить преемственность духовно-нравственных ценностей российского общества, формировать у молодежи чувства патриотизма, в том числе готовность служить Родине во всех сферах, сопричастности к историческому героическому прошлому России и гордости за ее настоящее;

– популяризировать и пропагандировать ценности семьи и семейной жизни, материнства, отцовства и многодетности, формировать интерес к семейным традициям, культурному наследию и межпоколенческим связям;

– развивать и реализовать потенциал молодежи в интересах Российской Федерации;

– формировать культуру здорового и активного образа жизни в молодежной среде, ответственную позицию обучающихся за сохранение и укрепление собственного физического и духовного здоровья;

– защитить молодежь от деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечить демографическую безопасность молодежи через формирование законопослушного поведения, воспитание правового сознания.

**В международном сотрудничестве:**

– обеспечить реализацию программ, способствующих преодолению культурно-языковых барьеров, созданию условий для успешной психологической и социокультурной адаптации студентов из стран ближнего зарубежья;

– обеспечить участие студентов и НПР в программах академической мобильности (по заявкам от РГППУ);

– создать условия для укрепления международного сотрудничества и расширения числа зарубежных партнеров в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

**В области цифровой трансформации:**

– обеспечить цифровую трансформацию процессов в образовательной деятельности, по возможности оборудовать более 80 % учебных аудиторий мультимедийной техникой для проведения дистанционного и гибридного обучения, провести анализ возраста и материального износа парка компьютерной техники; с учетом финансовых возможностей обновить парк компьютерной техники, доля техники не старше 3 лет соответствует плановым показателям РГППУ – до 15 %;

– осуществить цифровую трансформацию процессов научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– создать условия для цифровой трансформации процессов управления имущественным комплексом, обеспечить инфраструктуру корпусов с системой контроля и управления доступом (далее – СКУД), видеонаблюдением, автоматизированным управлением на 15 %;

– провести цифровую трансформацию процессов администрирования, достичь 80 % покрытия Wi-Fi всех учебных корпусов университета, внедрить более 50 % отечественного программного обеспечения в общую инфраструктуру филиала, более 20 % – в образовательный процесс.

**В формировании современной образовательной среды:**

– развить специализированную образовательную инфраструктуру подготовки педагогических кадров;

– модернизировать научно-исследовательскую инфраструктуру филиала;

– сформировать пространство реализации социально значимых воспитательных проектов, механизмов использования инфраструктуры филиала в проведении общественных, культурных и спортивных мероприятий;

– развить инклюзивную образовательную среду;

– способствовать улучшению условий жизни иногородних студентов в общежитиях.

**3. Основные инструменты реализации программы**

**Образовательная политика.** Ключевым приоритетом образовательной политики является качественная реализация широкого спектра образовательных программ, востребованных региональным и отраслевыми рынками труда.

## 1. Образовательная политика

**Цель:** качественная реализация широкого спектра образовательных программ, востребованных региональным и отраслевыми рынками труда.

Инструменты реализации	Срок	Ответственный	Результат
<b>Направление:</b> развитие системы раннего выявления, поддержки и отбора наиболее талантливой молодежи для поступления в филиал			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы психолого-педагогических классов;</li> <li>– организация работы педагогического лица;</li> <li>– организация системной работы со школьниками ОУ в рамках программ дополнительного образования (педагогический проект «Мастерская художника» и т.д.);</li> <li>– анализ итогов приемной кампании и результатов профориентационной работы;</li> <li>– проведение общевузовский и факультетских профориентационных мероприятий на основе единого планирования;</li> <li>– проведение Дней открытых дверей;</li> <li>– организация и проведение родительских собраний в образовательных организациях;</li> <li>– использование возможностей суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на едином портале государственных услуг;</li> <li>– использование механизмов целевого обучения;</li> <li>– обсуждение с представителями администрации школ изменений нормативно-правовой базы, изменения ФГОС, особенностей контингента школьников и других актуальных вопросов для повышения компетенции преподавателей факультета и студентов в знании особенностей процесса преподавания в современной школе, что будет способствовать решению проблемы оторванности педагогического вуза от школы;</li> <li>– выстраивание систематической обратной связи и понимание запроса от работодателей;</li> <li>– проведение мероприятий с участием учителей школ города Нижний Тагил.</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	отв. секретарь приемной комиссии, специалист по профориентационной работе, зам. деканов по профориентационной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к профессии педагога;</li> <li>– привлечение к обучению в филиале наиболее талантливой молодежи, подготовленной для освоения программ филиала и сделавшей осознанный выбор будущей профессии;</li> <li>– увеличение контингента обучающихся;</li> <li>– увеличение количества регионов, выпускники школ которых поступают в филиал;</li> <li>– содействие восполнению и обновлению кадровых ресурсов профильных организаций;</li> <li>– повышение уровня конкурентности при поступлении в филиал;</li> <li>– повышение среднего балла ЕГЭ поступивших в филиал.</li> </ul>

<b>Направление:</b> диверсификация портфеля образовательных программ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лицензирование новых образовательных программ направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;</li> <li>– аккредитация специальностей СПО и ВО (Защита в чрезвычайных ситуациях; Физическая культура; Графический дизайнер; Логопедия);</li> <li>– разработка новых сочетаний профилей в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с потребностями современного рынка труда;</li> <li>– интеграция основных профессиональных образовательных программ с программами дополнительного профессионального образования;</li> <li>– увеличение портфеля дополнительных общеобразовательных программ и количества их реализации.</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	НМС	<p>Расширение образовательных возможностей выпускников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение соответствия спектра образовательных программ отраслевым и региональному рынку труда;</li> <li>– гибкое реагирование на дефицит педагогических кадров</li> </ul>
<b>Направление:</b> внедрение современных форм организации образовательного процесса			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие системы проектной деятельности обучающихся, интегрированной проектной среды на базе учреждений образования и культуры города, области;</li> <li>– внедрение методологии формирования универсальных компетенций обучающихся через их участие в организации и проведении мероприятий научной, воспитательной, творческой и спортивной направленности;</li> <li>– формирование сквозных бакалаврско-магистерских программ;</li> <li>– включение в арсенал методов преподавания активных и интерактивных форм учебных занятий.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение формирования у выпускников универсальных, надпрофессиональных и «мягких» компетенций;</li> <li>– повышение уровня подготовки выпускников к педагогической и другим смежным видам деятельности.</li> </ul>
<b>Направление:</b> развитие системного стратегического партнерства с образовательными организациями всех типов, с организациями в сфере культуры и спорта, промышленными предприятиями города, внедрение современных инструментов взаимосвязи образовательного процесса с профильными организациями			
– формирование сети партнерств из образовательных организаций и др. профильных учреждений, обеспечивающих доступ	2024–2025 уч. г.	деканы, руководители практик	– повышение качества практической подготовки обучающихся;

<p>обучающихся филиала к освоению современного учебного оборудования в процессе практической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и внедрение серии практических занятий на базе организаций партнеров (внедрение практико-модульного обучения, освоения практической части профессиональных модулей на базе образовательных организаций и соответствующих будущей профессии выпускника предприятий);</li> <li>– заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями региональной системы общего и среднего профессионального образования, с учреждениями культуры;</li> <li>– внедрение технологий кастомизации образовательных программ и индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>– привлечение консолидированных работодателей и отдельных крупных организаций к проектированию и экспертизе образовательных программ;</li> <li>– использование ресурсов программы «Обучение служением» для установления связей с организациями города.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование профессиональных компетенций, востребованных региональным и отраслевыми рынками труда;</li> <li>– сокращение периода профессиональной адаптации выпускников</li> </ul>
<p><b>Направление:</b> цифровое переформатирование образовательного процесса</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка цифровых сервисов организации образовательного процесса;</li> <li>– разработка цифрового контента образовательных программ;</li> <li>– участие студентов в массовых открытых онлайн-курсах;</li> <li>– включение в образовательные программы модуля, ориентированного на формирование компетенций, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта;</li> <li>– реализация элементов программ магистратуры в он-лайн-формате.</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>деканы, кафедра ИТФМ, ОИТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение эффективности организации образовательного процесса;</li> <li>– расширение возможностей цифровой академической мобильности обучающихся;</li> <li>– развитие навыков использования технологий искусственного интеллекта;</li> <li>– возможность использования онлайн-курсов ведущих университетов страны;</li> <li>– повышение доступности и привлекательности образовательных программ</li> </ul>
<p><b>Направление:</b> внедрение механизмов индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и возможности получения дополнительных прикладных квалификаций.</p>			



<p>– обеспечение преемственности образовательных программ и развитие системы непрерывного образования: СПО – бакалавриат – магистратура;</p> <p>– разработка механизмов повышения конкурентоспособности выпускников филиала на рынке труда за счет сочетания базовой академической подготовки по образовательным программам и прохождения в период обучения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЦДО;</p> <p>– применение онлайн-образования, в том числе предоставление возможности освоения в онлайн-формате учебных дисциплин, модулей с использованием ресурсов образовательных организаций – лидеров в области искусственного интеллекта;</p> <p>– применение специализированных инструментов онлайн-образования, включая он-лайн-курсы, ориентированные на дополнительную квалификацию;</p> <p>– обеспечение получения обучающимися дополнительных прикладных квалификаций (через ЦДО, с оплатой, которая стимулировала бы ППС разрабатывать соответствующие программы). Например, студентам СГФ предложить дополнительную квалификацию – экскурсовод, студентам ФФМК – переводчик, студентам ФППО и др. факультетов – специалист по управлению малым и средним бизнесом (обеспечить им возможность открытия центров развития ребенка, частных школ, центров психологического консультирования и т.п.), студентам ФЕМИ – лаборант, всех факультетов – вожатый и т. д.</p>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>деканы, зав. кафедрами</p>	<p>– учет особенностей познавательных потребностей обучающихся;</p> <p>– повышение привлекательности образовательных программ;</p> <p>– расширение возможностей получения образования более высокого уровня;</p> <p>– расширение возможностей трудоустройства выпускников;</p> <p>– сокращение сроков профессиональной адаптации выпускников</p>
<p><b>Направление:</b> внедрение новых форм и методов оценки качества образовательного процесса и образовательных достижений обучающихся</p>			
<p>– внедрение элементов демонстрационного экзамена в качестве промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:</p> <p>1. создать площадки с соответствующей инфраструктурой и оборудованием, позволяющий проводить аттестацию с элементами демонстрационного экзамена по широкому</p>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>НМС, зав. кафедрами, отдел воспитательной работы и</p>	<p>– повышение объективности оценки качества образовательного процесса и образовательных достижений обучающихся;</p> <p>– повышение уровня готовности выпускников к решению профессиональных задач;</p>

<p>спектру компетенций в рамках реализации образовательных программ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. членам ГЭК пройти обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»;</li> <li>3. разработать единый формат (структуру) государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена по направлению 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки). Разработка единых критериев для оценивания демонстрационного экзамена (плюс дополнительно критерии в соответствии со спецификой профиля);</li> <li>4. продумать возможность сотрудничества с педагогическими классами (волонтеры) в рамках проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>5. проводить промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена (или с его элементами) начиная с 3 курса, не менее одного экзамена в год для каждого студента.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО (49.02.01 Физическая культура);</li> <li>– развитие системы внутренней оценки качества образования;</li> <li>– актуализация НБРС на основе гибких подходов к ее реализации и с учетом специфики преподаваемых дисциплин;</li> <li>– проведение независимой оценки качества образования на цифровых платформах;</li> <li>– формирование многоуровневой системы конкурсных мероприятий, включение филиала в общероссийскую структуру конкурсов и олимпиад.</li> </ul>		<p>молодежной политики</p>	<p>– обеспечение соответствия подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов</p>
<p><b>Направление:</b> внедрение новых форм содействия трудоустройству выпускников</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– автоматизация системы мониторинга трудоустройства выпускников (создание яндекс-формы – электронной базы трудоустройства выпускников);</li> <li>– создание базы предложений от образовательных организаций о трудоустройстве выпускников (предложения и трудоустройство);</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>отв. за трудоустройство, декань, ОИТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня общего трудоустройства выпускников;</li> <li>– повышение уровня трудоустройства выпускников по специальности</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация включенности выпускников в цифровые федеральные и региональные сервисы трудоустройства;</li> <li>– организация тематических лекций для выпускников «Адаптация выпускников на рынке труда»;</li> <li>– организация «Ярмарки вакансий»;</li> <li>– организация участия выпускников в программе «Земский учитель».</li> </ul>			
---	--	--	--

## 2. Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности

**Цель:** реализация результативных, оказывающих позитивное влияние на образовательную практику и на кадровое обеспечение, фундаментальных и прикладных исследований в области психолого-педагогических, гуманитарных, точных и естественных наук, соответствующим современным вызовам и приоритетным направлениям развития науки в Российской Федерации.

Инструменты реализации	Срок	Ответственный	Результат
<b>Направление:</b> содействие трансформации РГППУ в передовой научный центр с учетом специфики филиала			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация исследований в сфере педагогического образования, разработок в сфере IT-технологий, выполнение фундаментальных и прикладных исследований в области естественных, гуманитарных и точных наук;</li> <li>– исследования в области проблем педагогического образования в Уральском регионе;</li> <li>– развитие имеющейся научной инфраструктуры;</li> <li>– участие филиала в грантовых научных конкурсах, хозяйственных видах деятельности, целевых программах;</li> <li>– поиск вариантов межфакультетского сотрудничества в рамках научной кооперации (варианты возможных междисциплинарных направлений – когнитивные исследования, нейронауки – объединяют философов, биологов, психологов, филологов, информатиков и др.);</li> <li>– развитие экспертно-аналитической деятельности и обмена результатами и оценками научных продуктов;</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	НМС, зам. деканов по научной работе, зав. кафедрами	– обеспечение устойчивого положения филиала в научном пространстве

<ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-методическое консультирование педагогов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования (проработать направление с Управлениями образования и культуры Администрации города Нижний Тагил);</li> <li>– организация общевузовской научной конференции «Город. Социум. Среда»;</li> <li>– переход от локальных конференций к крупным конференциям, повышение статуса организуемых конференций, позиционирование вуза как научной структуры.</li> </ul>			
<p><b>Направление:</b> создание условий для выпуска инновационной, наукоемкой и конкурентоспособной научной продукции</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР);</li> <li>– получение свидетельств Роспатент;</li> <li>– развитие взаимодействия с научными и образовательными партнерами;</li> <li>– внедрение результатов научно-исследовательских работ в образовательную и практическую деятельность;</li> <li>– поиск новых научных фондов, анализ критериев грантов, требований к руководителям;</li> <li>– организация совместных проектов между различными факультетами и кафедрами.</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>НМС, зам. деканов по научной работе, зав. кафедрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие портфеля высокотехнологичных и востребованных на внешнем рынке научных продуктов</li> </ul>
<p><b>Направление:</b> разработка системы мер по повышению публикационной активности научно-педагогических работников и обучающихся</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества научных публикаций (акцент на RSCI, при публикациях в издания ВАК учитывать квартили, не писать в К3).</li> <li>– разработка комплекса мер по стимулированию НПП к опубликованию статей в высокорейтинговых журналах (RSCI, «Белый список»);</li> <li>– введение системы поощрений за публикации в высокорейтинговых журналах;</li> <li>– проведение цикла методологических семинаров на кафедрах:</li> <li>1) повышение компетенции в применении методов</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>НМС, зам. деканов по научной работе, зав. кафедрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли НПП, публикующих результаты своих исследований в высокорейтинговых научных изданиях;</li> <li>– увеличение числа потенциальных заявителей на научные грантовые конкурсы;</li> <li>– повышение исследовательских компетенций студентов и их публикационной активности;</li> <li>– формирование публикационного портфолио выпускников</li> </ul>

<p>статистической обработки данных; количественных и качественных методах; функционале Excel;</p> <p>2) обмен опытом, обсуждение с коллегами тематик и результатов проводимых исследований, обсуждение проблем, возникающих при отправке статей в RSCI, способов их решения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в общеуниверситетском курсе «Академическое письмо» для научно-педагогических работников и молодых ученых;</li> <li>– научно-исследовательская и научно-методическая разработка студентов (статья) должна стать обязательным сопровождением всех видов практик;</li> <li>– в рамках НБРС продумать систему поощрения студентов за научную публикацию в рамках конкретной дисциплины;</li> <li>– совместные публикации в издания ВАК и RSCI преподавателя и студента;</li> <li>– подбор курсов повышения квалификации не по формальному признаку, а в соответствии с научными интересами преподавателей;</li> <li>– организация на регулярной основе семинаров и тренингов по методологии научных исследований для студентов.</li> </ul>			
<p><b>Направление:</b> совершенствование условий для вовлечения обучающихся и молодых ученых филиала в научно-исследовательскую и инновационную деятельность</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация деятельности молодых ученых и студенческого научного общества филиала на исследования и проекты, соответствующие научной тематике кафедр и университета в целом;</li> <li>– участие студентов в конкурсах научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ;</li> <li>– организация научно-практической конференции молодых ученых «Наука. Творчество. Образование»</li> <li>– создание научно-учебной лаборатории института (команда преподавателей, исследователей, аспирантов, магистрантов и студентов для реализации долгосрочный и краткосрочных научных проектов в различных областях. В том числе лаборатория</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>зам. деканов по научной работе, зав. кафедрами</p>	<p>– формирование резерва ННПР из числа молодых ученых</p>

<p>может быть полезна для локальных задач: в анализе профориентационной работы).</p>			
<p><b>Направление:</b> развитие научного сотрудничества с отечественными и зарубежными партнерами из дружественных стран</p>			
<p>– формирование смешанных научных коллективов с целью реализации международных научно-исследовательских проектов  – поиск кафедр с близкой научной тематикой исследований (отечественных, зарубежных (страны СНГ) для дальнейшего сотрудничества в том числе в рамках грантов и организации конференций;  – заключение договоров о научном сотрудничестве с академическими институтами и вузами на выполнение фундаментальных и прикладных исследований;  – развитие международной академической мобильности (научных стажировок) преподавателей и обучающихся филиала;  – расширение связей с организациями-партнерами в области образования и научно-исследовательской деятельности: привлечение к сотрудничеству партнеров из различных секторов науки, образования, культуры;  – поощрение участия НПП в международных конференциях.</p>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>зам. деканов по научной работе, зав. кафедрами</p>	<p>– качественная реализация научных проектов международного уровня, формирование задела международной грантовой деятельности</p>
<p><b>Направление:</b> создание системы индивидуальных траекторий развития научно-педагогических работников</p>			
<p>– участие НПП в диссертационных советах;  – развитие системы внутривузовских грантов как инструмента поддержки инициативных научных проектов;  – создание условий для выполнения диссертационных исследований НПП в форме соискательства, в том числе посредством уменьшения учебной нагрузки и обеспечения мер социальной поддержки;  – перевод ППС на должности научных работников для завершения работы над диссертационными исследованиями;  – предоставление доступа к ресурсам и возможностям для реализации индивидуальных планов (например, доступ к научным базам данных (база диссертаций в РГБ), участие в конференциях и семинарах, возможность стажировок и т. д.);</p>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>НМС, зам. деканов по научной работе, зав. кафедрами</p>	<p>– формирование научного капитала университета, стабильное воспроизводство кадров высшей квалификации, в том числе докторов наук</p>

– организация собеседований по вопросам развития научной карьеры педагогических работников.			
<b>Направление:</b> совершенствование системы управления научно-исследовательской деятельностью			
– формирование научных сервисов, цифровых помощников ученых филиала; – создание чат-ботов сопровождения процесса поступления абитуриента и сопровождение студента по разным направлениям (в том числе научному); – формирование и управление базами «больших данных» в области научно-исследовательской работы; – цифровизация проектного портфеля; – цифровизация и автоматизация наукометрической работы; – сервисное сопровождение научных мероприятий – осуществление оценки эффективности системы управления научно-исследовательской деятельностью.	2024–2025 уч. г.	НМС, зам. деканов по научной работе, ОИТО	– повышение цифровизации научно-исследовательской деятельности

### 3. Политика развития человеческого капитала

**Цель:** создание комфортных и достойных условий работы для сотрудников, повышение эффективности труда, развитие кадрового потенциала и корпоративной культуры филиала.

Инструменты реализации	Срок	Ответственный	Результат
<b>Направление:</b> развитие корпоративной культуры			
– обеспечение корпоративной целостности; – система работы по формированию и воспитанию корпоративного духа работников филиала: нематериальное поощрение преподавателей и сотрудников; – возрождение и сохранение традиций по проведению корпоративных мероприятий (День здоровья); – Брендинг преподавателей и сотрудников – разработать систему общегородских (областных, региональных) мероприятий, направленных на повышение имиджа вуза (например, цикл видео-сюжетов о достижениях НТГПИ-	2024–2025 уч. г.	НМС, профсоюз	– разделение работниками приоритетов и ценностей, определяющих индивидуальность филиала; – ускоренное вовлечение новых работников в профессиональную деятельность; – повышение цифровой грамотности за счет использования новых информационных технологий в профессиональной деятельности; – повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью-

<p>НТГСПИ, наших выпускниках, наших связях, юбилейные мероприятия вуза) и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести внутривузовские курсы повышения квалификации по этике деловой коммуникации.</li> <li>– организовать комплекс мероприятий по решению проблемы общенной лексики в академической среде</li> <li>– поддержание ценности академической лекции, обсуждение на заседаниях кафедры новых научных сведений, которые лежат в основе лекции;</li> <li>– развитие системы ротации кадров, возможности взаимозаменяемости в рамках реализации курсов для абитуриентов, сопровождения педагогической практики, подготовки студентов к конкурсам, разработки программ дополнительного образования.</li> </ul>			
<p><b>Направление:</b> повышение производительности труда</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– переход в рамках университетского направления деятельности на систему эффективного контракта (по плану университета);</li> <li>– проведение кадрового аудита, актуализация должностных инструкций ППС и сотрудников вуза;</li> <li>– создание и улучшение комфортной рабочей среды (современное оборудование, удобное рабочее пространство, доступ к необходимым ресурсам);</li> <li>– внедрение системы обратной связи между администрацией и работниками с целью обсуждения идей и предложений по улучшению работы вуза;</li> <li>– вовлечение сотрудников в процесс принятия решений, касающихся их работы.</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>НМС, начальник ОКиУД, деканы</p>	<p>изменение структуры занятости НПП и АУП, в том числе за счет снижения «рутинных» функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доходов работников по результатам выполнения показателей;</li> <li>– прозрачные условия получения стимулирующих выплат;</li> <li>– создание комфортной материально-технической базы</li> </ul>
<p><b>Направление:</b> развитие кадрового потенциала</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывное профессиональное развитие, в том числе через участие ППС в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах;</li> <li>– участие ППС во Всероссийских научно-практических конференциях по профилю кафедры;</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>НМС, начальник ОК и УД, ПЭО, деканы, юрисконсульт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рост доли возрастной категории до 39 лет в исследовательском и профессорско-преподавательском корпусе на 7 %;</li> <li>– уменьшение рисков при поиске и отборе новых кандидатур на должности НПП и АУП;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение КПК педагогами по профилю кафедры в «родственных» вузов страны;</li> <li>– увеличение доли молодых ученых и педагогов;</li> <li>– мониторинг прохождения ППС курсов повышения квалификации и составления годового плана прохождения КПК ;</li> <li>– повышение квалификации АУП через профессиональные КПК</li> <li>– анализ соответствия / несоответствия базового образования и квалификации работника требованиям занимаемой им должности, уровня профессиональной подготовки в структурных подразделениях задачам реализации стратегии развития филиала;</li> <li>– формирование общего плана повышения квалификации с указанием списка работников, проходящих обучение;</li> <li>– стимулирование участия ППС и сотрудников филиала в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</li> <li>– создание системы наставничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разработать Положение о наставничестве</li> <li>б) рассмотреть возможности финансового стимулирования наставника;</li> <li>в) определить работников, обладающих ценным опытом и знаниями, необходимыми новым специалистам. Сформировать списки наставников;</li> <li>г) составить общий плана наставнической работы с указанием наставников, новых специалистов, форм работы, сроков работы, кураторов работы;</li> <li>д) определить эффективность наставнической работы.</li> </ul> </li> <li>– повышение остепененности и/или получение ученых званий: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мониторинг ППС, не имеющих ученой степени и/ или ученого звания;</li> <li>б) составление индивидуальных образовательных маршрутов (этап – срок – планируемый результат): внедрение системы целевой поддержки аспирантов и соискателей, участвующих в научных проектах (разработать положение «О поддержке аспирантов»);</li> </ul> </li> <li>– создание условий для сохранения ценных кадров.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение среднего возраста НПР до 51 года;</li> <li>– выделение «ядра» продуктивных сотрудников, трансляция их опыта и формирование вокруг них новой генерации НПР, отвечающих современным вызовам</li> </ul>
--	--	--	--

#### 4. Молодежная политика

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к отечественной истории и традициям народов Российской Федерации посредством интеграции воспитательных и наставнических практик, развития и поддержки различных форм студенческого самоуправления, реализации культурных инициатив и творческих проектов, ориентированных на сохранение и продвижение российской культуры.

Инструменты реализации	Срок	Ответственный	Результат
<b>Направление:</b> обеспечение преемственности духовно-нравственных ценностей российского общества, развитие исторического просвещения, формирование у молодежи чувств патриотизма, в том числе готовности служить Родине во всех сферах, сопричастности к историческому героическому прошлому России, культурному наследию и гордости за ее настоящее.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мотивационных встреч с героями России, ветеранами боевых действий, в т. ч. участниками СВО;</li> <li>– использование возможностей общественных организаций и цифрового контента патриотической направленности в воспитательных практиках;</li> <li>– разработка и внедрение собственного образовательно-воспитательного контента в систему кураторских часов и «Разговоров о важном»;</li> <li>– интеграция ценностно-смысловых установок в сценическое наполнение культурно-массовых мероприятий;</li> <li>– разработка комплекса мероприятий по усилению неформализованного патриотического воспитания и понимания роли исторической науки и учебной дисциплины «История» как основы гражданского и духовно-нравственного развития личности. В перспективе создание историко-патриотического клуба для школьников и всех интересующихся (на базе института);</li> <li>– внедрение курса «Обучение служением» для развития духовно-нравственного потенциала обучающегося на примере конкретных практических действий.</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, зам. деканов по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение интереса обучающихся к истории и традициям России и формирование ценностных установок на уважение к нашей стране;</li> <li>– повышение уровня вовлеченности обучающихся в реализацию мероприятий и проектов патриотической направленности;</li> <li>– раскрытие творческого потенциала студентов через осмысление российской культуры;</li> <li>– формирование гармонично воспитанной личности выпускника, осуществляющего свою профессиональную деятельность в интересах Родины</li> </ul>
<b>Направление:</b> популяризация и пропаганда ценностей семьи и семейной жизни, материнства, отцовства и многодетности, формирование интереса к семейным традициям и межпоколенческим связям.			
– организация семейных фестивалей и мероприятий для обучающихся и сотрудников;	2024–2025 уч. г.	начальник отдела воспитательной	– Повышение уровня осознанности молодежи при создании семьи;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение лекций о семейных ценностях и традициях;</li> <li>– предоставление психологической помощи и консультаций обучающимся по вопросам семейной жизни</li> </ul>		<p>работы и молодежной политики, зам. деканов по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение мотивации молодежи к изучению межпоколенческих связей и семейных традиций;</li> <li>– повышение значимости института семьи среди молодежи</li> </ul>
<p><b>Направление:</b> развитие и реализация потенциала молодежи в интересах Российской Федерации, обеспечение возможности участия обучающихся в Российском движении детей и молодежи.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация выездных проектных школ;</li> <li>– создание молодежных пространств на базе филиала;</li> <li>– формирование партнерских связей с федеральными молодежными организациями</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, зам. деканов по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение конкурентоспособности обучающихся среди молодежи;</li> <li>– повышение уровня вовлеченности обучающихся в социальную и педагогическую сферу региона и страны;</li> <li>– повышение уровня сформированности надпрофессиональных компетенций;</li> <li>– повышение уровня репутации выпускников среди работодателей.</li> </ul>
<p><b>Направление:</b> формирование культуры здорового и активного образа жизни в молодежной среде, ответственности за сохранение и укрепление собственного физического и духовного здоровья, развитие студенческого спорта</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационная поддержка в социальных сетях мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (создание страницы на сайте филиала);</li> <li>– проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у молодежи (фестивали, семинары, лекции);</li> <li>– внутривузовская система физкультурных, спортивных мероприятий, направленная на стабильное положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни (разработка внутривузовской программы здорового образа жизни),</li> <li>– развитие спартакиадного движения</li> </ul>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>директор спортивного клуба, зам. деканов по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение стабильного уровня вовлеченности обучающихся в спортивную жизнь филиала, региона и страны;</li> <li>– позитивное отношение к здоровому образу жизни среди молодежи;</li> <li>– вовлечение молодежи в разработку программ о здоровом образе жизни.</li> </ul>
<p><b>Направление:</b> защита молодежи от деструктивного информационно-психологического воздействия; формирование законопослушного поведения, воспитание правового сознания.</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие системы правового просвещения;</li> <li>– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции;</li> <li>– формирование системы медиации</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, зам. деканов по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие конфликтных ситуаций в студенческой среде;</li> <li>– формирование у обучающихся навыка решения спорных ситуаций в правовом поле;</li> <li>– создание комфортного социально-психологического климата в филиале</li> </ul>
--	---------------------	--	---

### 5. Политика в сфере международной деятельности

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к отечественной истории и традициям народов Российской Федерации посредством интеграции воспитательных и наставнических практик, развития и поддержки различных форм студенческого самоуправления, реализации культурных инициатив и творческих проектов, ориентированных на сохранение и продвижение российской культуры.

Инструменты реализации	Срок	Ответственный	Результат
<b>Направление:</b> реализация и развитие международного образовательного, научного и культурного сотрудничества			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в программах Россотрудничества;</li> <li>– организация на базе филиала мероприятий с привлечением иностранных граждан (научных конференций, национальных праздников, встреч с представителями государств)</li> <li>-</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	НМС, зав. кафедрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование привлекательного имиджа университета;</li> <li>– поднятие рейтинга, узнаваемости и конкурентоспособности университета;</li> <li>– привлечение иностранных абитуриентов;</li> <li>– расширение географии партнеров университета</li> </ul>
<b>Направление:</b> развитие академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие научных и образовательных связей с академическими партнерами, средне-профессиональными и высшими учебными заведениями из ближнего зарубежья;</li> <li>– разработка совместных программ с имеющимися партнерами.</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	НМС, зав. кафедрами	появление числа студентов, магистрантов и ППС, участвующих в программах академической мобильности
<b>Направление:</b> участие ученых и преподавателей университета в международных научных и образовательных программах и проектах.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор информации о научных интересах ППС;</li> <li>– помощь в поиске зарубежных партнеров, программ, проектов;</li> <li>– помощь в сборе и заполнении необходимой документации</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	НМС, зав. кафедрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение рейтинга ППС;</li> <li>– обмен опытом.</li> </ul>
<b>Направление:</b> содействие развитию процесса интернационализации филиала			

<b>Инструменты реализации:</b> – участие в международных проектах и мероприятиях различного уровня	2024–2025 уч. г.	НМС, зав. кафедрами	– установление международных научных и образовательных контактов
---	---------------------	---------------------	--

## 6. Политика в области цифровой трансформации

**Цель:** переход от автоматизации текущих бизнес-процессов к их цифровизации путем их реинжиниринга для формирования цифровой образовательной среды филиала в целях повышения качества образования, эффективности научно-исследовательской деятельности и принятия управленческих решений.

Инструменты реализации	Срок	Ответственный	Результат
<b>Направление:</b> цифровая трансформация образовательной деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– установка не менее 2-х точек Wi-Fi на каждом этаже, обеспечение качественной работы интернета во всех помещениях факультетов;</li> <li>– обеспечение каждой учебной аудитории современными мультимедийными средствами обучения (интерактивной доской, проектором, программным обеспечением и пр.), выходом в интернет. Оборудование рабочего места преподавателя индивидуальным персональным компьютером (или планшетом), выходом в интернет и возможностью тиражирования печатных методических материалов.</li> <li>– создание одного компьютерного класса общеинститутского уровня;</li> <li>– разработка цифрового контента для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– совершенствование цифрового контента за счет применения цифровых сервисов и современных образовательных технологий электронного и дистанционного обучения;</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	ОИТО, ЦДО, зав. кафедрами, отв. секретарь приемной комиссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образовательной деятельности за счет широкого внедрения инструментов онлайн-взаимодействия, расширения доступа к цифровой инфраструктуре филиала для всех обучающихся и сотрудников;</li> <li>– развитие цифрового контента, повышение интерактивности учебных занятий и онлайн-курсов за счет применения виртуальных технологий</li> </ul>

<p>– разработка нормативной базы для использования элементов дистанционного обучения (с использованием эффективных электронных информационно-образовательных ресурсов, позволяющих персонализировать образовательный процесс, в том числе и для лиц с ОВЗ). Регулярно размещение и обновление на платформе Moodle и в системе Time-Line электронных информационно-образовательных ресурсов и электронных портфолио студентов;</p> <p>– обеспечение цифровой поддержки по всем образовательным программам ЗФО на платформе Moodle. Создание банк популярных видеолекций и мастер-классов (не менее 3-х в год от каждой кафедры).</p> <p>– разработка плана трансляции мероприятий вуза и его размещение в общем доступе (экраны мониторов в фойе) для привлечения большего количества участников.</p> <p>- проведение совместных мастер-классов с практикующими учителями города, обмен опытом организации практических занятий.</p>			
<p><b>Направление:</b> цифровая трансформация процессов научно-исследовательской и инновационной деятельности.</p>			
<p>– внедрение новых сервисов для проведения научных исследований;</p> <p>– обеспечение обратной связи с НПП на сайте филиала;</p> <p>– интеграция информационных систем вуза с внешними цифровыми платформами научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>НМС, ОИТО, зав. кафедрами</p>	<p>– включение филиала в глобальное информационное поле за счет открытости цифровой среды для российских и зарубежных академических и промышленных партнеров;</p> <p>– повышение удобства взаимодействия работников с научными подразделениями</p>
<p><b>Направление:</b> цифровая трансформации процессов управления имуществом комплексом</p>			
<p>– разработка программы поэтапного обновления лабораторий и классов с электронным доступом на основе системы его контроля и управления;</p> <p>– энергоэффективность (автоматизированное управление и контроль за энергоресурсами)</p>	<p>2024–2025 уч. г.</p>	<p>ОИТО, АХО, зав. кафедрами</p>	<p>– совершенствование цифровой инфраструктуры филиала за счет внедрения современных цифровых сервисов, совершенствования качества и полноты данных, развития цифровой инфраструктуры,</p>

			повышения уровня цифровой культуры сотрудников
<b>Направление:</b> цифровая трансформация процессов администрирования.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление серверной инфраструктуры филиала и обеспечение ее безопасной эксплуатации;</li> <li>– приобретение оборудования для организации лучшей трансляции мероприятий, проводимых в читальном зале филиала;</li> <li>– обеспечение необходимого уровня информационной безопасности цифровой среды при эксплуатации информационной системы филиала;</li> <li>– взаимодействие с УИТ РГППУ о предоставлении ППС возможности работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ЭИОС (для обучающихся, ППС и работников филиала);</li> <li>– в Time-Line «Информационная система организации учебного процесса»;</li> <li>– в ИС 1С: Университет ПРОФ и 1С: Колледж ПРОФ с разделами по созданию всех компонентов ОП, подготовки учебной документации (расчет нагрузки, электронные журналы, зачетные книги, ведомости и пр.);</li> </ul> </li> <li>– осуществление цифровой трансформации процессов в части администрирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить видеонаблюдение на факультетах, охватывающее все помещения;</li> <li>– наладить пропускной режим, установив турникеты как в РГППУ, обеспечив проход в здания филиала только по электронным пропускам;</li> <li>– сформировать организационную структуру и модель управления данными, организовав сетевое хранилище сбора сведений для различных структурных подразделений и бесконечных отчетов и мониторингов (уйти от реестра сетевых документов либо четко структурировать его на</li> </ul> </li> </ul>	2024–2025 уч. г.	ОИТО, АХО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизация бизнес-процессов за счет внедрения и применения цифровых сервисов и технологий;</li> <li>– снижение рисков компрометации персональных данных работников и обучающихся;</li> <li>– получение «валидных» данных о сотрудниках и обучающихся, их дальнейшее использование в аналитике и отчетности</li> </ul>

<p>начальном этапе и своевременно заполнять и обновлять информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать корпоративную почту работников филиала для оперативного взаимодействия и деловой переписки, разработать систему информирования ППС, электронное расписание, рабочие чаты и др.;</li> <li>– разработать сервис для проведения различного рода анкетирования (проверка остаточных знаний, оценка удовлетворенности и пр.) – с использованием ресурса Yandex Forms или настроить Moodle для этих целей;</li> <li>– наладить цифровую систему заявок по хозяйственной работе (плотники, слесари, электрики, ремонт окон, уборка, ОИТО, библиотека и т.п.).</li> </ul>			
---	--	--	--

### 7. Политика по развитию инфраструктуры

**Цель:** модернизация существующих лабораторий, аудиторий, а также создание новых мест и пространств креативной образовательной и научной среды, повышение эффективности использования имущества и энергосбережение.

Инструменты реализации	Срок	Ответственный	Результат
<b>Направление:</b> развитие специализированной образовательной инфраструктуры подготовки педагогических кадров			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация учебных лабораторий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов в области педагогического образования, культуры и спорта;</li> <li>– создание кабинетов методики преподавания предмета, аналогов школьных кабинетов («зеркальные» кабинеты, оборудованные в соответствии со школьными предметными кабинетами);</li> <li>– создание современных компьютерных учебных аудитории (оборудованные современной техникой), с возможностью использовать ее несколькими факультетами – уйти от принадлежности аудитории одному факультету;</li> <li>– капитальный ремонт мягких кровель и замена деревянных окон на конструкции из ПВХ учебного корпуса № 1, литер А и А1 (актовый зал); литер Б, расположенных по адресу</li> </ul>	2024–2025 уч. г.	НМС, АХО, бухгалтерия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение интереса обучающихся к образовательным программам;</li> <li>– подготовка выпускников к работе с современным оборудованием;</li> <li>– привлечение обучающихся к разработкам новых проектов учебных программ</li> </ul>



Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57; учебного корпуса по адресу: г. Нижний Тагил, проспект Мира, 25. – установка ограждения по ул. Красногвардейская, 57.			
<b>Направление:</b> модернизация научно-исследовательской инфраструктуры филиала			
– создание новой научно-исследовательской лаборатории	2024–2025 уч. г.	НМС, АХО, бухгалтерия	– расширение возможностей научно-исследовательской деятельности НПП и обучающихся; – повышение интереса обучающихся к научно-поисковой деятельности
<b>Направление:</b> формирование пространств реализации социально значимых воспитательных проектов и механизмов использования инфраструктуры филиала в проведении общественных, культурных и спортивных мероприятий			
– косметический ремонт актового зала; – косметический ремонт научной библиотеки (замена ламината)	2024–2025 уч. г.	АХО, бухгалтерия	– улучшение условий проведения учебных занятий, общественных, культурных и спортивных мероприятий.
<b>Направление:</b> развитие инклюзивной образовательной среды			
– создание условий без барьерной образовательной среды в учебном корпусе ФППО (оборудование входной группы и туалетов на первом этаже)	2024–2025 уч. г.	АХО, бухгалтерия	– расширение возможностей обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Направление:</b> обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, соответствующих современным стандартам проживания			
– замена деревянных окон на конструкции из ПВХ в общежитии №2 Литер Д (с учетом финансовых возможностей филиала); – ремонт кровель; – установка СКУД (система управления контроля доступа) в учебных корпусах и общежитиях; – установка автоматической пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях. – косметический ремонт жилых помещений.	2024–2025 уч. г.	АХО, бухгалтерия	– улучшение условий проживания для обучающихся

**ПЛАН РАБОТЫ  
УЧЕНОГО СОВЕТА ФИЛИАЛА РГППУ В Г. НИЖНЕМ ТАГИЛЕ  
НА 2024–2025 УЧ. ГОД**

№№ п/п	Основные вопросы	Докладчик	Месяц
1.	1. Изменения в структуре филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле: организация отделения среднего профессионального образования (СПО).	Директор Филиала	Август
2.	1. Утверждение плана работы филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле на 2024-2025 гг. 2. Утверждение плана работы ученого совета на 2024-2025 учебный год. 3. Анализ результатов профориентационной работы филиала. 4. Отчет об итогах приемной кампании 2024 года и о задачах по подготовке к приему в 2025 году. 5. Утверждение кандидатур в Книгу почета НТГСПИ; на Доску почета НТГСПИ.	Директор Филиала  Ученый секретарь УС Филиала  Директор ЦДО  Ответственный секретарь приемной комиссии  Деканы факультетов	Сентябрь
3.	1. Анализ результатов работы Государственной итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год. 2. Трудоустройство выпускников филиала.  Утверждение плана издания на 2025 год	Начальник учебного отдела  Директор ЦДО  Ответственный член НМС	Октябрь
4.	1. Анализ результатов профессионально-общественной аккредитации.  2. Конкурс и выборы на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.	Председатель НМС  Ученый секретарь УС Филиала, заведующие кафедрами, деканы	Ноябрь
5.	1. Отчет об итогах работы Филиала в 2023-2024 уч.г. и перспективах деятельности на 2024-2025 уч. г. 2. Выполнение плана издания научных и учебно-методических работ за 2024 год	Директор Филиала  Специалист ОИТО, ответственный член НМС	Декабрь
6.	1. О состоянии и перспективах научно-исследовательской деятельности университета. 2. Отчет о работе научно-исследовательских лабораторий и центров филиала за 2024 г.	Председатель НМС, заместитель председателя НМС  заведующие лабораториями	Январь

7.	<p>1. Об итогах финансово-хозяйственной деятельности филиала в 2024 г. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на 2025 г. Приносящая доход деятельность структурных подразделений института: состояние и перспективы.</p> <p>1. Анализ качества подготовки студентов очной и заочной форм обучения (на основе результатов летней и зимней экзаменационных сессий).</p>	<p>Главный бухгалтер, начальник ПЭО</p> <p>Начальник учебного отдела</p>	Февраль
8.	<p>1. О готовности к проведению государственной итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена</p>	<p>Ответственный член НМС</p>	Март
9.	<p>1. Об итогах самообследования филиала за 2024 г.</p> <p>2. Нормативные требования к планированию учебных поручений НПП на 2025-2026 учебный год</p> <p>3. Утверждение кандидатур на награды Минпросвещения РФ.</p> <p>4. Система внутреннего качества образования: состояние, итоги, перспективы развития.</p>	<p>директор Филиала</p> <p>начальник учебного отдела</p> <p>Начальник отдела кадров</p> <p>Председатель НМС</p>	Апрель
10.	<p>1. Конкурс и выборы на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.</p> <p>2. Отчет о 1 этапе реализации проекта «Педагогический лицей».</p> <p>3. Об организации системы дополнительного образования в Филиале (в том числе реализация дополнительных образовательных программ в Филиале).</p>	<p>Ученый секретарь УС Филиала, заведующие кафедрами, деканы</p> <p>Директор Филиала, директор ЦДО</p> <p>Директор ЦДО, ответственный член НМС</p>	Май
11.	<p>1. Отчет о работе за 2024-2025 уч.г. научно-методического совета и структурных подразделений филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебного отдела;</li> <li>– отдела воспитательной работы и молодежной политики;</li> <li>– административно-хозяйственного отдела;</li> <li>– отдела кадров;</li> <li>– спортивного клуба.</li> </ul>	<p>Председатель НМС, начальники отделов</p>	Июнь (выездной УС)

	<p>2. Об итогах работы по присвоению ученых званий и проведению конкурса и выборов на должности НПР.</p> <p>2. Планирование работы филиала на 2025-2026 уч.г.</p>	<p>Ученый секретарь УС Филиала</p> <p>Директор Филиала, члены НМС, члены УС, начальники отделов</p>	
--	---	---	--

**ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
НА 2024-2025 УЧ. ГОД**

Направления деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Ответственные	Сроки
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Актуализация нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию образовательного процесса	Разработка документации по проведению ГИА с применением элементов демонстрационного экзамена	Т. В. Аникина С. С. Петрова члены рабочей группы	15 октября
	Разработка макетов рабочей программы, методических материалов, оценочных материалов (ФОСов)	Т. В. Аникина О. В. Калашникова А. Б. Шемякин	декабрь
	Корректировка положения о накопительной балльно-рейтинговой системе	Т. В. Аникина О. В. Калашникова М. В. Мащенко А. Б. Шемякин	ноябрь
	Разработка положения об использовании элементов дистанционного обучения для студентов ЗФО	А. М. Олешкова В. В. Дикова В. А. Гордеева А. Б. Шемякин	март
	Разработка методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ	Т. В. Аникина Н. М. Чудакова В. В. Дикова Т. Н. Дейкова А. М. Олешкова О. А. Гольденберг В. А. Гордеева	декабрь
Подготовка информационно-аналитических материалов	Анализ результатов профессионально-общественной аккредитации	Т. В. Аникина	ноябрь
	Анализ результатов ГИА	Т. В. Аникина А. М. Олешкова	октябрь
	Анализ соответствия проведения практик локальным нормативным актам	Т. В. Аникина С. С. Петрова В. В. Дикова руководители практик	в течение года

Экспертная деятельность	Экспертиза основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавриата, магистратуры	Т. В. Аникина О. В. Калашникова А. Б. Шемякин	в течение года
	Оценка условий реализации образовательных программ	Т. В. Аникина, зав. кафедрами	в течение года
	Экспертиза рабочих программ, методических материалов, оценочных материалов (ФОСов)	Т. В. Аникина О. В. Калашникова А. Б. Шемякин	в течение года
	Экспертиза пакета документов для прохождения процедуры государственной аккредитации программ СПО	Т. В. Аникина Т. Н. Дейкова О. А. Гольденберг	октябрь-ноябрь
Управление качеством образования	Актуализация и контроль содержания сайта филиала в части размещения информации, регламентирующей образовательную деятельность	Т. В. Аникина О. В. Калашникова А. М. Олешкова Т. Н. Дейкова Е. Ю. Темникова	октябрь
	Анализ внутренней системы оценки качества образования	Т. В. Аникина М. В. Мащенко В. В. Дикова зам. деканов по УР	в течение года
	Анализ форм взаимодействия филиала с образовательными организациями и предприятиями	М. В. Мащенко С. С. Петрова О. А. Гольденберг	в течение года
Внедрение элементов цифровой образовательной среды	Анализ использования ресурсов внешних электронных библиотечных систем в образовательном процессе	Т. В. Аникина М. В. Мащенко Е. С. Васева	в течение года
	Анализ заполнения портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в личном кабинете ЭИОС	Т. В. Аникина М. В. Мащенко С. С. Петрова Е. С. Васева	в течение года
	Анализ качества электронных образовательных ресурсов филиала (Moodle) и их использования в образовательном процессе	Т. В. Аникина М. В. Мащенко Т. Н. Дейкова Е. С. Васева	в течение года
Разработка и внедрение программ	Анализ разработанных программ дополнительного образования	Е. Ю. Темникова Т. Н. Дейкова	в течение года

дополнительного образования		С. С. Петрова	
	Утверждение макета программы дополнительного образования и рекомендаций по подготовке программ дополнительного образования	Е. Ю. Темникова	октябрь
	Разработка параметров и критериев оценки программ дополнительного образования	Т. В. Аникина Е. Ю. Темникова Т. Н. Дейкова	октябрь
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Научно-организационная работа по подготовке и проведению конференций, научно-методических семинаров, профессиональных конкурсов	Подготовка и проведение Дней науки	Е. С. Васева зам. деканов по НР	январь
	Подготовка и проведение конкурса на лучшую студенческую работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам	Т. В. Аникина Е. С. Васева Н. М. Чудакова Ю. В. Несынова	май-июнь
	Подготовка и проведение всероссийской научной (общеинститутской) конференции	А. Б. Шемякин Ю. В. Скоробогатова В. В. Дикова А. М. Олешкова	февраль-март
	Подготовка и проведение региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Наука – Творчество – Образование»	Т. В. Аникина Е. С. Васева Н. М. Чудакова Ю. В. Скоробогатова О. А. Гольденберг	февраль-апрель
	Подготовка и проведение конкурса профмастерства среди ППС	Т. В. Аникина Т. Н. Дейкова Ю. В. Несынова В. В. Дикова	январь-апрель
Редакционно-издательская деятельность	Рецензирование и анализ рукописей, рекомендуемых к изданию	Т. В. Аникина В. В. Дикова Н. М. Чудакова	сентябрь-октябрь
	Анализ качества издаваемых научных журналов	Н. Г. Чудакова А. М. Олешкова Ю. В. Скоробогатова	октябрь-ноябрь
	Выпуск научных журналов	Н. Г. Чудакова	в течение года

		главные редакторы	
Научно-методическое сопровождение деятельности	Подготовка отчётов по научной деятельности	Е. С. Васева	в течение года
	Информирование и консультирование структурных подразделений о текущих конкурсах, грантах, олимпиадах, конференциях	Е. С. Васева О. А. Гольденберг М. В. Мащенко зам. деканов по НР	в течение года
	Организация работы по продвижению вузовского конкурса профессионального мастерства «Призвание»	Ю. В. Скоробогатова С. С. Петрова	декабрь-январь
	Формирование пакета документов для назначения именных стипендий	Е. С. Васева О. А. Гольденберг зам. деканов по НР	в течение года (по запросу)
Организация деятельности СНК и научных лабораторий	Создание и утверждение перечня студенческих научных кружков на базе факультетов	Т. В. Аникина Е. С. Васева А. М. Олешкова	15 октября
	Курирование работы научных лабораторий	Е. С. Васева руководители научных лабораторий	в течение года
Публикационная активность ППС	Анализ ППС на соответствие требованиям кадровой комиссии	Ю. В. Несынова	10 октября
	Повышение качества научных публикаций	Т. Н. Дейкова А. М. Олешкова Ю. В. Скоробогатова	в течение года
Получение ученых званий и повышение остепененности ППС	Курирование ППС по получению ученого звания и ученой степени	Ю. В. Несынова А. М. Олешкова	в течение года
Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов	Участие студентов в выставках и ярмарках (офлайн и онлайн)	М. В. Мащенко С. С. Петрова зам. деканов по НР	в течение года
	Участие студентов в международных образовательных форумах и профессиональных конкурсах	Е. С. Васева О. А. Гольденберг С. С. Петрова зам. декана по НР	в течение года
	Участие студентов в научных конференциях разного уровня	Е. С. Васева зам. деканов по НР	в течение года



	Участие в олимпиадах	М. В. Мащенко Е. С. Васева зам. деканов по НР	в течение года
	Организация работы по экспертной оценке курсовых, выпускных квалификационных и других научных работ на заимствования с помощью системы «Антиплагиат»	Т. В. Аникина А. М. Олешкова	в течение года
Международная деятельность	Анализ форм сотрудничества с международными организациями	Т. В. Аникина	в течение года
	Проведение онлайн семинаров, мастер-классов с международными организациями	Т. В. Аникина Е. С. Васева О. А. Гольденберг	в течение года

### НЕДЕЛЬНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ ИНСТИТУТА

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>ПН</b>	Совещания директора филиала с руководителями отделов (с 09.30) Совещания при начальнике административно-хозяйственного отдела (с 10.30)			
<b>ВТ</b>	Совещания при председателе НМС / начальнике учебного отдела заместителей деканов по учебной работе / главных специалистов факультетов (с 16.15)			
		Заседания Объединенного совета обучающихся (с 16.15)	Заседание профкома сотрудников (с 16.15)	
<b>ЧТ</b>	Научные, культурно-массовые, спортивные, профориентационные мероприятия (с 14.45)			
	Совещания директора филиала с деканами факультетов (с 10.45) Деканские совещания на факультетах (с 14.35)			Учёный Совет института (с 10.45)
	Заседания научно-методического совета (с 14.35)	Совещания заместителей деканов по профориентационной работе (с 14.35)  Заседания профкома студентов (с 14.35)	Совещания заместителя председателя НМС по научно-исследовательской работе с заместителями деканов по научной работе (с 14.35)	Совещания начальника отдела воспитательной работы и молодежной политики с заместителями деканов по воспитательной работе (с 14.35)
<b>ПТ</b>	Заседания кафедр с 14.35	Ученые советы факультетов с 14.35		
	Совещания бухгалтерии (с 11.00)			
<b>СБ</b>	Тематические вечера, вечера отдыха, спортивно-массовые мероприятия			

**ПРИМЕЧАНИЕ: Обязательные требования к составлению расписаний учебных занятий:**

1. Деканам факультетов, заведующим кафедрами учебные занятия не планировать по четвергам с 10.45; деканам факультетов – по понедельникам.
2. Не планировать в институте учебные занятия по четвергам с 14.45

